# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.02.01 Защита электроустановок и электрических						
_	сетей						
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом						
Направл	ление подготовки / специальность						
	21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО						
Направл	ленность (профиль)						
21.05.0	04 специализация N 10 "Электрификация и автоматизация горного						
	производства"						
Форма	обучения очная						
Год наб	бора 2019						

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
К.Т.Н.,	Зав.кафедрой, Куликовский В.С.
	должность, инициалы, фамилия

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка инженеров-электромехаников горного и металлургического изучение профиля предполагает основ защиты электроустановок поврежденной и ненормальных режимов работы, обеспечивающей надежное и бесперебойное обеспечение потребителей электроэнергией. Цель изучения дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и эксплуатации современных устройств электроснабжения защиты систем И систем автоматизированного электропривода.

В результате изучения данной дисциплины специалист должен иметь четкое представление о видах и последствиях аварийных режимов, возникающих в электроустановках и электрических сетях, существующих и разрабатываемых новых средствах защиты, принципах создания различных систем защиты, методиках проектирования схем защиты и основах эксплуатации защитных устройств.

Полученные знания по защите электроустановок используются студентами - электриками при выполнении курсовых проектов по электрификации производства и автоматизированному электроприводу, а также при разработке соответствующих разделов дипломного проекта.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

# 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

достижения компетенции									
ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и									

ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты

защищать отчеты

правила техники безопасности при проведении экспери-ментальных и лабораторных ис-следований; основные теоретиче-ские сведения по предстоящим исследованиям и методы обра-ботки экспериментальных дан-ных; требования по оформлению отчетов по выполненной работе работать с измерительной аппаратурой; выбирать оборудо-вание для проведения экспери-ментальных исследований; со-ставлять отчеты; навыками обработки экспериментальных данных; ме -тодами обработки эксперимен-тальных данных и основами ин-терпретации полученных резуль-татов

ПСК-10.1: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя

# комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПСК-10.1: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

устройство, назначение и конструктивное исполнение электротехнических систем горных предприятий.

выбирать оптимальные схемы электроснабжения; выбирать силовое и коммутационное электрооборудование; электротехнических систем предприятяия;

методиками выбора оптимальных схем электроснабжения учетом всех параметров производственного процесса, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

# ПСК-10.2: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок

ПСК-10.2: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок

режимы работы электрических сетей и электроустановок; назначение и конструктивное исполнение элементов релейной защиты; источники питания оперативных цепей релейной защиты; системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления.

проводить анализ повреждаемо-сти электрооборудования и сетей горных предприятий; анализировать различные схемы защит.

методами расчета схем релейной защиты и автоматики

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

# 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Да	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Контактная					нтактная р	абота, ак	. час.		
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
<b>№</b> п/п				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 3a	щитные устройства до 1000 В. Элементы релейной защі	ІТЫ							
	1. Повреждения и ненормальные режимы работы в электроустановках	4							
	2. Защита предохранителями и автоматическими выключателями	4							
	3. Реле защиты	4							
	4. Оперативный ток в схемах релейной защиты	2							
	5. Измерительные трансформаторы в схемах релейной защиты	6							
	6. Защита предохранителями, автоматическими выключателями, тепловая защита			3					
	7. Исследование параметров и характеристик реле защиты			2					
	8. Максимально-токовая защита с независимой выдержкой времени.			2					

9. Максимально-токовая защита с независимой выдержкой времени.			6					
2. Виды и схемы защит электроустановок								
1. Защита воздушных и кабельных линий	6							
2. Защита трансформаторов и автотрансформаторов	4							
3. Защита электродвигателей	4							
4. Продольная дифференциальная защита трансформаторов.			2					
5. Исследование селективной работы максимально- токовой защиты и токовой отсечки.			2					
6. Изучение теоретического материала, подготовка к защите лабораторных работ.							57	
Всего			17				57	

### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Чернобровов Н. В. Релейная защита: учебное пособие(Москва: Энергия).
- 2. Правила устройства электроустановок : ПУЭ-7: по сост. 01.11. 2005 г. (Новосибирск: Сиб. универ. изд-во).
- 3. Андреев В. А. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: учебник для студентов вузов(Москва: Высшая школа).
- 4. Кудрин Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий: учебник для студентов высших учебных заведений(М.: Интермет Инжиниринг).
- 5. Гуревич В. И. Микропроцессорные реле защиты. Устройство, проблемы, перспективы (Москва: Издательство "Инфра-Инженерия").
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. MS Windows, MS Office
  - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. elibray.ru, yandex.ru, Rambler.ru

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

# 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.